

**Методическая разработка
образовательной деятельности
«Постройки для домашних животных у реки»
Номинация**

**«Поддержка детской инициативы при организации различных видов
деятельности дошкольников»**

Возраст воспитанников: вторая младшая группа (четвертый год жизни)

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование.

Образовательные области: познавательное развитие, социальное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Цель: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в создании построек.

Задачи:

-создавать условия для формирования познавательных действий, способности к принятию собственных решений на основе первичных представлений об объектах окружающего мира;

-способствовать актуализации знания о жизни домашних животных, их особенностях;

-развивать воображение и творческую активность при создании простых построек.

Предварительная работа:

рассмотреть с детьми картинки деревенской жизни: дома около речки, конюшня с конями, ферма с коровами, будка с собакой, кошка ходит возле дома.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь
<p><i>Утренний прием детей. На столе стоят фигурки домашних животных: корова, собака, лошадь, коза. С приходом каждого ребенка в группу воспитатель ненавязчиво обращает внимание на стол.</i></p> <p>Доброе утро! У нас сегодня что-то новенькое появилось...Кто это? А это кто? Где они живут? Может, кто знает – как, одним словом называют таких животных? А вдруг (<i>испуганно</i>) они убегут? Жалко ведь...</p> <p>Если убежит собака что будет? А если корова уйдет, оставит своего детеныша?</p>	<p>Хорошо, что ты это знаешь! Замечательно!</p> <p>Конечно, я согласна с тобой... Кто еще как думает? (<i>обращаться по имени к детям, которые стесняются</i>)</p>
<p>Надо что - то делать, чтоб они не</p>	<p><i>Если предложение построить дома</i></p>

убежали.... как вы считаете?	<p><i>для животных поступили</i></p> <p>Спасибо! Хорошая идея... у нас есть всё необходимое для строительства домов?</p> <p><i>Если предложение не подходит (противоречит нормам или не эффективное)</i></p> <p>Я услышала тебя! Ребята вы как считаете так можно сделать?</p>
А как вы смотрите на то, что бы попробовать построить дома животным?	<p>Это было бы чудесно! Я думаю, у вас получится!</p> <p><i>Если кто-то из детей не захотел, делать с другими детьми и смотреть на их реакцию.</i></p> <p>Если захочешь к нам присоединиться, мы от помощи не откажемся! Правда, ребята?</p>

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь
Где мы возьмем строительный материал? Где же мы построим им дома?	<p>Хорошая идея!</p> <p>Возможно... Можно попробовать... а как думает...</p>
Помните, мы смотрели картинки? Что вы видели на них рядом с домом? <i>(речка)</i> Из чего можно сделать речку? Какая она?	<p>Здорово, что вы вспомнили!</p> <p>Замечательное сравнение!</p> <p>Интересная у тебя идея!</p> <p><i>Если затрудняются вспомнить</i></p> <p>Животные могут потом захотеть пить... есть...хорошо бы, если рядом было, откуда попить...</p>
Я люблю красивые дома...а вы? Чем можно украсить дома или возле дома? <i>(травкой, кустами, цветами).</i> Что вы предлагаете взять для украшения?	<p>Здорово ты придумал! Интересно!</p> <p><i>Если затрудняются с выбором материалов</i></p> <p>Посмотрите, что у нас есть на лавочках, может, что - то там возьмете...</p>
Кто будет строить дом для коровы? Кто хочет позаботиться о собаке? И лошадь будет рада вашей помощи, кто за это возьмется?	<p>Я думаю, у тебя получится!</p> <p>Согласна!</p>
У кого дом будет больше, а у кого	<i>Если ответы не правильные,</i>

поменьше? Почему?	<i>уточнить</i> Ты так думаешь? А кто думает по-другому? Лошадь в маленький дом поместиться? А собаке большая конура нужна?
-------------------	--

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь
Мне кажется, вам уже не терпится строить? И животные уже заждались...	
У коровы есть детеныш, им не тесно будет? Как он будет звать свою маму? А собака, как лает? А детки где будут жить? Как они называются? Для лошади с её детенышем тоже дом нужен. Кстати, а как называют детеныша лошади? Какие звуки издают лошади? А кошке нужно строить дом? Если ей станет холодно, как она будет проситься в дом? У неё тоже есть детки? Как они называются?	<p>Как хорошо, что ты это знаешь! <i>Если затрудняются с ответами.</i> Может кто-то знает? У кого-то есть дома домашние животные? Или по телевизору видели...</p> <p><i>При необходимости воспитатель поясняет, как называется жилище коровы (хлев), у собаки (будка), отвечает на вопросы детей.</i></p> <p><i>В процессе строительства:</i> Здорово ты придумал! Необычно! Мне нравится твое решение! Если вам нужна моя помощь, я с удовольствием помогу.</p>
<i>Дети, которые закончили строить раньше, играют с постройками по своему усмотрению.</i>	

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь
Нашему Мишке не терпится посмотреть постройки, которые вы сделали для животных. Расскажите ему о своих постройках.	<i>Дети рассказывают Мишке.</i>
Зачем мы это сделали? Что вам понравилось делать больше всего?	<p>Вы хорошо позаботились о животных!</p> <p>Мне понравилось, как вы помогали друг другу.</p> <p><i>Обратить внимание на мелкие положительные стороны каждого ребенка (помогал другу, делал аккуратно, придумал оригинальное украшение, что-то предложил,</i></p>

	<i>придумал), похвалить</i>
Когда вы строили, что вам показалось трудно делать?	Вы справились с трудностями, молодцы!
О ком еще вы хотите в будущем позаботиться? Как?	<i>Если затрудняются с ответом</i> Может у кого-то есть кошка? Или собака... Здорово! Вы очень добрые ребята! И животным нашим стало уютно в домиках. Они теперь не захотят уходить.
А я вам предлагаю послушать песенку про домашних животных. Она очень веселая! Вы не против?	<i>Демонстрация звукозапись песенки о домашних животных.</i>